

名前

■教科書十六ページ〜二十四ページを読んで、次のことを書きましょう。

① 物語の各場面の、登場人物とできごとを整理しましょう。

第四場面 (p16 1行目～p17 11行目)	第三場面 (p20 8行目～p22 5行目)	第二場面 (p18 1行目～p20 6行目)	第一場面 (p16 1行目～p17 11行目)	
				登場人物
				できごと

② 物語の中心人物は誰ですか。その理由も書きましょう。

中心人物

理由

意味調べ

名前

■言葉の意味を調べましょう。

言葉	意味
ほりばた	
しんし	
たくし上げる	
速達 <small>そくたつ</small>	
なみ木	
ししゅう	
ため息	
かたをすぼめる	
そめつける	
せかせか	
目を丸くする	
こみ上げる	

# 第一場面

# 名前

■教科書十六ページ一行目と十七ページ十一行目を読んで、次のことを書きましょう。

① 松井さんがタクシーにしんしを乗せたところは、どこですか。

② しんしは、夏みかんのおいを何とまちがえましたか。

③ どんな日のできごとですか。

④ 松井さんに夏みかんを送ってくれたのは、だれですか。また、なぜ速達で送ってくれたのでしょうか。

(だれ)

(なぜ速達で送ってくれた)

⑤ なぜ松井さんは、いちばん大きい夏みかんを車に乗せてきたのでしょうか。

⑥ 松井さんは、どんな人だと思いますか。理由も書きましょう。

(どんな人)

(理由)

## 第二場面

名前

■教科書十八ページ一行目〜二十ページ六行目を読んで、次のことを書きましょう。

① 白いぼうしは、どこに落ちていましたか。

② 松井さんがぼうしをつまみ上げたたん、何が飛び出してきましたか。

③ 白いぼうしには、何とぬい取られていましたか。また、何色でぬい取られていましたか。

(何とぬい取られていた)

(何色で)

④ 松井さんが置いた夏みかんは、どんな色でしたか。

⑤ 松井さんはどんな思いで、にげたもんしろちょうのかわりに夏みかんを置

いたでしょうか。理由りゆうも書きましょう。

(どんな思い)

(理由)

## 第三場面

## 名前

■教科書二十ページ八行目〜二十二ページ五行目を読んで、次のことを書きましょう。

① 車に乗っていた女の子は、なぜつかれたような声だったのでしょうか。

② 女の子は、どこに行きたいと言いましたか。

③ 男の子の言っている「あのぼうし」とは、どんなぼうしのことですか。

④ 男の子は、なぜお母さんの手をぐいぐい引っぱっているのでしょうか。

⑤ ぼうしを開けた男の子は、どんな様子でしたか。

⑥ 女の子は、なぜせかせかと「早く行ってちょうだい」と言ったのでしょうか。

## 第四場面

## 名前

■教科書二十ニページ七行目〜二十四ページ十二行目を読んで、次のことを書きましょう。

- ① 松井さんは、男の子がどんな様子になると思っ  
ていますか。また、男の子  
はどんな様子でしたか。

(松井さんが思ったこと)

(男の子の様子)

- ② 松井さんは、なぜひとりでにわらいがこみ上げてきたのでしょうか。

- ③ 松井さんは、なぜあわてたのですか。

- ④ 松井さんが車をとめた小さな団地の前の小さな野原は、どんな様子ですか。

- ⑤ 松井さんに聞こえた「よかったね」「よかったよ」の声は、だれの声でしょうか。

また、何が「よかった」のでしょうか。

(だれの声)

(何がよかった)

# まとめ

# 名前

■教科書十六ページ〜二十四ページを読んで、次のことを書きましょう。

① この物語はどんなお話ですか。一文で書きましょう。

(だれ)

が

(できごと)

によって

(どのようになった)

というお話。

② この物語には、色やにおいを表す言葉や、人物の様子を表す言葉がた

あらわ

ようす

あらわ

くさんあります。文の中から探して、書きましょう。

(色やにおいを表す言葉)

(人物の様子を表す言葉)

③ この物語をはじめて読んだ時とくらべて、変わったことや新しく気づいたこ

と、さらに出たきもんなどがあれば、書きましょう。