

# 家庭学習時間割

必ず取り組みましょう。

	1月25日	1月26日	1月27日	1月28日	1月29日
	月	火	水	木	金
8:30 9:00	<b>Google classroom 朝の会 健康観察</b>				
9:00  10:00	<b>国語</b> ●漢字ドリル下 ①47 9・10級 国語のノートに全文を写し、読みも書く。 2回写す。  ②音読「大切な人と深くつながるために」	<b>算数</b> ●計算ドリル下 34・35 算数ノートに書く。 ・丸付け直し ・2回取り組む	<b>社会</b> ●ラインズe ライブラリ 6年ドリル社会 ①「室町文化と人々の生活」 ②「天下統一への道のり」 ・「基本」と「標準」 ・2回繰り返す ③音読 P56~73	<b>理科</b> ●ラインズe ライブラリ ①「動物のからだとはたらき」  ・「基本」と「標準」 ・2回繰り返す ・時間が余ったら「挑戦」に取り組む	<b>社会</b> ●ラインズe ライブラリ 6年 解説教材 社会「江戸幕府による政治の安定」 ・解説を読み、確認問題をやる。 ・2回取り組む。
10:00 11:00	<b>中休み 10:50~google class room で進捗状況の確認</b>				
11:00  12:00	<b>算数</b> ●計算ドリル下 32・33 算数ノートに書く。 ・丸付け直し ・2回取り組む	<b>社会</b> ●ラインズe ライブラリ 6年ドリル社会 ①「貴族がつくりだした文化」 ②「武士の世の中の始まり」 ・「基本」と「標準」 ・2回繰り返す ③音読 P36~P53	<b>理科</b> ●ラインズe ライブラリ ①「植物のからだとはたらき」  ・「基本」と「標準」 ・2回繰り返す ・時間が余ったら「挑戦」に取り組む	<b>国語</b> ●漢字ドリル下 ①50・3・4級 国語のノートに全文を写し、読みも書く。 ・2回取り組む ②音読 P193~195 「大切な人と深くつながるために」	<b>学活</b> どちらか選択してください ①卒業文集(1枚目の下書きが完成していない人のみ)学校HP「家庭学習応援ページ」から印刷 ②外国語プリント(家庭学習応援ページ)から印刷
12:00 13:00	<b>昼食・昼休み 12:50~google crass room 進捗状況の確認</b>				
13:00  14:00	<b>社会</b> ●ラインズe ライブラリ 6年ドリル社会 ①「大昔のくらしと国土の統一」 ②「天皇を中心としたくにつくり」 ・「基本」と「標準」 ・2回繰り返す ③音読歴史の教科書 P8~P33	<b>学活</b> どちらか選択してください ①卒業文集(1枚目の下書きが完成していない人のみ)学校HP「家庭学習応援ページ」から印刷 ②外国語プリント(家庭学習応援ページ)から印刷	<b>国語</b> ●漢字ドリル下 ①49 5・6級 国語のノートに全文を写し、読みも書く。 ・2回取り組む  ②音読 P199~P200 「プログラミングで未来を創る」	<b>算数</b> ●計算ドリル下 37 算数ノートに書く。 ・丸付け直し ・2回取り組む	<b>国語</b> ●漢字ドリル下 ①49 5・6級 国語のノートに全文を写し、読みも書く。 ・2回取り組む  ②音読「大切な人と深くつながるために」
14:00 14:55	<b>理科</b> ●ラインズe ライブラリ 6年ドリル理科 ①「月と太陽」  ・「基本」と「標準」 ・2回繰り返す ・時間が余ったら「挑戦」に取り組む	<b>国語</b> ●漢字ドリル下 ①48 8・7級 国語のノートに全文を写し、読みも書く。 ・2回取り組む ②音読 P193~195 「大切な人と深くつながるために」	<b>算数</b> ●計算ドリル下 36 算数ノートに書く。 ・丸付け直し ・2回取り組む	<b>社会</b> ●ラインズe ライブラリ 6年ドリル社会 ①「江戸幕府による政治の安定」 ・「基本」と「標準」 ・2回繰り返す ③音読 P76~85	<b>算数</b> ●計算ドリル下 38 算数ノートに書く。 ・丸付け直し ・2回取り組む
14:55 15:00	<b>終わりの会 Google classroom</b>				

	1月30日	2月1日	2月2日	2月3日	2月4日
	土	月	火	水	木
8:30 9:00	<b>Google classroom 朝の会 健康観察</b>				
9:00 10:00	<b>国語</b> ●漢字ドリル下 ①50 3・4級 国語のノートに全文を写し、読みも書く。 ・2回取り組む  ②音読 P199~200 「プログラミングで未来を創る」	<b>算数</b> ●計算ドリル下 41 算数ノートに書く。 ・丸付け直し ・2回取り組む	<b>社会</b> ●自主学習 教科書 P96~P97  国学や本居宣長、江戸時代後半の世の中の様子について社会科ノートにまとめる。	<b>算数</b> ●計算ドリル下 44 算数ノートに書く。 ・丸付け直し ・2回取り組む  ・時間が余れば、教科書 P251⑥の「△ニ」と「〇ニ」にも取り組む。	<b>国語</b> ●漢字ドリル下 ①54 5・6級 太字のひらがなを漢字に直し、国語のノートに全文を写して、読みも書く。 ・2回取り組む ②音読 P199~200 「プログラミングで未来を創る」
10:00 11:00	<b>中休み 10:50~google class room で進捗状況の確認</b>				
11:00 12:00	<b>算数</b> ●計算ドリル下 40 算数ノートに書く。 ・丸付け直し ・2回取り組む	<b>国語</b> ●漢字ドリル下 ①51 1・2級 国語のノートに全文を写し、読みも書く。 ・2回取り組む  ②音読 P199~200 「プログラミングで未来を創る」	<b>理科</b> ●ラインズe ライブラリ ①「生き物どうしの関わり」  ・「基本」と「標準」 ・2回繰り返す ・時間が余ったら「挑戦」に取り組む	<b>社会</b> ●自主学習 教科書 P104~P105  ペリー来航してからの日本の様子についてまとめる。	<b>算数</b> ●計算ドリル下 45 算数ノートに書く。 ・丸付け直し ・2回取り組む  時間が余れば、教科書 P252 の⑦と⑧にも取り組む。
12:00 13:00	<b>昼食・昼休み 12:50~google crass room 進捗状況の確認</b>				
13:00 14:00	<b>社会</b> ●自主学習 教科書 P92~93  近松門左衛門と歌川広重の行ったことについて、社会科ノートにまとめる。	<b>学活</b> どちらか選択してください ①卒業文集(1枚目の下書きが完成していない人のみ)学校 HP「家庭学習応援ページ」から印刷 ②外国語プリント(家庭学習応援ページ)から印刷	<b>国語</b> ●漢字ドリル下 ①52 9・10級 太字のひらがなを漢字に直し、国語のノートに全文を写して、読みも書く。 ・2回取り組む ②音読 P199~200 「プログラミングで未来を創る」	<b>学活</b> どちらか選択してください ①卒業文集(1枚目の下書きが完成していない人のみ)学校 HP「家庭学習応援ページ」から印刷 ②外国語プリント(家庭学習応援ページ)から印刷	<b>社会</b> ●自主学習 教科書 P106~P107  大久保利通や木戸孝允らが行った取り組みについて社会科ノートにまとめる。
14:00 14:55	<b>学活</b> どちらか選択してください ①卒業文集(1枚目の下書きが完成していない人のみ)学校 HP「家庭学習応援ページ」から印刷 ②外国語プリント(家庭学習応援ページ)から印刷	<b>社会</b> ●自主学習 教科書 P94~P95  杉田玄白と伊能忠敬の行ったことについて、社会科ノートにまとめる。	<b>算数</b> ●計算ドリル下 43 算数ノートに書く。 ・丸付け直し ・2回取り組む  時間が余れば、正六角形・正八角形も算数ノートにかく	<b>国語</b> ●漢字ドリル下 ①53 7・8級 太字のひらがなを漢字に直し、国語のノートに全文を写して、読みも書く。 ・2回取り組む  ②音読 P199~200 「プログラミングで未来を創る」	<b>理科</b> ●ラインズe ライブラリ ①「ものの燃え方と空気」  ・「基本」と「標準」 ・2回繰り返す ・時間が余ったら「挑戦」に取り組む
14:55 15:00	<b>終わりの会 Google classroom</b>				