

5年生 家庭学習時間割

	5月18日	5月19日	5月20日	5月21日	5月22日
	月	火	水	木	金
8:30	MX テレビ TOKYO おはようスクール 朝の会				
9:00					
9:00	国語 ★漢字ドリル2文字 ★漢字ノート ★漢字ノート 今日の2文字を手本を見ながらノートに書く。	国語 ★漢字ドリル2文字 ★漢字ノート 配「四年で習った漢字」のプリント 答え合わせもする。	国語 ★漢字ドリル2文字 ★漢字ノート	国語 ★漢字ドリル2文字 ★漢字ノート 配「漢字の成り立ち」のプリント1枚 答え合わせもする。	国語 ★漢字ドリル2文字 ★漢字ノート 配漢字のたしかめ① 漢字ドリルを見て、答え合わせもする。
10:00	いえ てつだ うんどう 家の手伝い・運動タイム				
11:00	○掃除・洗濯などの手伝い、なわとび・ストレッチなどの運動に取り組みましょう。 ○お家の人がいる場合は、安全に気を付け調理の手伝いもしてみましよう。(家庭科)				
11:00	算数 ★教P26、27 ノートに書く。	算数 ★教P27、28 ノートに書く。	算数 ★教P28、29 ノートに書く。	算数 ★教P30 ノートに書く。 ★教P31 教科書に書き込む。 ●見本⑧ ●答え⑧ ●P31答え	算数 ★計算ドリル7・8 計算ドリルノート 書いて解く。 答え合わせもする。
12:00	●見本⑤ ●答え⑤	●見本⑥ ●答え⑥	●見本⑦ ●答え⑦		
12:00	ちゅうしょく ひるやす 昼食・昼休み				
13:00	理科 配「天気の変化」 配付されたプリント問題(1枚)に取り組み、 答え合わせもする。 配表「天気の変化」 配裏「天気予報にチャレンジ！」	読書タイム	理科 配「植物の発芽」 ★NHK forSchool ふしぎエンドレス 「発芽させるには？」 教P24~43を参考にしながら、 配付されたプリント問題(2枚)に 取り組み、答え合わせもする。 配表「植物の発芽」 配裏「植物の成長」 配森のようすから考えよう	読書タイム	外国語 ★アルファベットを書く練習をする。 ●小文字② ●小文字③
14:00	音楽 ★音楽ドリル⑤ 「こいのぼり」 ●ワークシート	社会 配「都道府県プリント」 答え合わせもする。	国語 ★音読 「古典の世界」にある4つの古文の中からお気に入りの1つを覚える。	社会 配「国土の地形の特色」 教P16~21を読んで、 プリント問題に取り組み、 答え合わせもする。 配「国土の地形の特色」	国語 配「離任式の手紙」 武田先生への感謝の気持ちを伝える。
14:56					
14:56	MX テレビ TOKYO おはようスクール 帰りの会				
15:00					

表紙の裏に、お手本の紙を貼っていきましょう。

- ①下線があるものは、見本や答え、プリントまたはプリントのあるページがあります。
- ②★印がついているものは、学校再開後の学習がスムーズに行われるためのものです。
- ③「配」の印がついているものは、学校でプリントを配布しています。